**基础医学院《医学发育生物学》课程基本信息**

一、课程简介与课程定位

发育生物学（developmental biology）是应用现代生物科学技术研究生物发育机制的科学，为组织胚胎学的继承和发展，是在胚胎学、遗传学、细胞生物学、生物化学和分子生物学等学科基础上建立和发展起来的一门综合性很强的新兴学科。它主要研究多细胞生物体从生殖细胞的发生、受精、胚胎发育、生长到衰老死亡，即生物个体发育（ontogeny）中生命现象发展的机制。同时对生物种群系统发生（systematics development）的机制进行研究，是生命科学相关专业的一门重要专业基础课程，在医学教育体系中占有特殊而重要的地位。

二、课程发展沿革

医学发育生物学课程是2013年获学校批准的课程，由组织胚胎学教研室承担，到目前为止，已经过了5年的课程建设。包括：

1.教学内容建设：结合传统教学模式与现代教学模式、进行PBL教学模式改革，将科研课题纳入到此门课程中，增加学生实践过程，充分促进理论知识与实践的结合。

2.学生创新能力的培养及成果转化：学生通过此门课程参与到科研过程中，对科技创新具有初步认识；同时鼓励学生自己去发现问题，分析问题，并设计相应的实验方案去解决问题，培养学生主动思考问题、分析及解决问题的能力，学生从听和答的角色中走了出来，对各种不可预料的实验现象去进行思考、分析, 寻找答案，提高医学生实践能力与创新能力的综合素质。同时，学生将自己的实验成果转化成科研论文等形式，进行发表，并参加“挑战杯”等创新性比赛。

3.教材建设：通过教学内容的建设与改革，编写配套教材。

4.依托毕博平台，进行网络课程建设

三、课程授课对象

我校医学发育生物学课程的授课对象包括：临床医学、口腔学、影像学、法医学、护理学和麻醉学本科专业的学生。

四、课程教学团队

目前，《组织学与胚胎学》教学团队共有专业技术人员9名：7名理论课主讲教师均具有教师岗位资格。年龄结构：50岁以上2人，40-49岁2人；30-39岁5人。学缘结构：按最高学位计算，河北医科大毕业7人，军事医学科学院毕业1人、中国医科大学毕业1人，张家口医学院毕业1人。职称结构：教授2人，副教授（含高级实验师）3人，讲师及中级职称4人，初级职称0人。学历组成：硕士以上8人（博士2人），1名青年骨干正在进行博士课题研究，2018年博士毕业。（主讲教师：吴靖芳，任君旭，张静，吕洋；王志勇、王浩宇、王冬梅。职称结构合理，副教授以上占主讲教师总数/初中级职称=4/3）。教学团队有明确的青年教师导师制以及教师发展规划，中青年教师培养与教学团队建设措施扎实，效果好。中青年教师培养与教学团队建设措施扎实，效果好。

五、课程考核方式

本课程严格按照学院学籍管理条例考核学生出勤情况，考核内容为实验考核和上机考试，其中实验考核包括实验操作和互动教学，上机考试范围为理论所讲内容，题型尽量多样化，内容力求能客观反映学生对课程掌握程度及综合运用能力。