**基础医学院《生理学》课程基本信息**

一、课程简介与课程定位

(人体)生理学是医学专业最重要的基础理论课之一，也是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁课程，是医学专业的主干课程之一，在医学教育体系中占有特殊而重要的地位。生理学与其他基础医学学科相互渗透，与临床医学有着密切的关系，重在培养学生分析问题、解决问题的能力上，是后续课程学习的基础。在《生理学》教学实践中，我们以培养具有创新精神和实践能力的高素质医学生为目标，创新教学理念，把自身科研特色转化为教学资源，理论与实践结合，课内与课外结合，专业与品德结合，建立了多形式、多途径、全方位培养的课程教学模式。

二、课程发展沿革

生理学教研室始建于建校之初，是我院最早设立的教研室之一。为我院全部医学相关专业本专科授课。《生理学》课程于2004年被批准为河北北方学院精品课程。

三、课程授课对象

我校《生理学》课程的授课对象包括：临床医学、护理学、麻醉学、中西医临床医学、医学检验技术、卫生检验与检疫、口腔医学、法医学、医学影像学、中医学、中药学、针灸推拿学、药学、康复治疗学、医学信息工程、药物制剂等16个本科专业以及临床医学、护理学、医学检验技术、医学影像技术等专科专业的学生和留学生。

四、课程教学团队

经过多年的建设发展，成了一支学术严谨、素质较高、创新能力较强的教学团队。目前，《生理学》教学团队共有专业人员10名。其中8名理论课授课教师，2名实验技术人员。8名主讲教师均具有高校教师岗位资格。年龄结构：50岁以上3人，40-49岁3人；30-39岁4人。学位结构：博士学位1名、硕士学位8名。学缘结构：按最高学位统计，北京中医药大学毕业1人，山东大学毕业1人，河北医科大学毕业6人，河北北方学院毕业2人。职称结构：教授4名，副高职2名（副教授1名、高级实验师1名），中职4名；副教授以上达教师总数的60%。

五、课程考核方式

课程设有实验成绩，学期中和学期末要进行闭卷考试，记为期中成绩和期末成绩。教师在平时授课过程中与学生互动，实验结束后，要求所有学生根据参与实验经过、实验结果完成实验报告，由带教老师批阅，成绩记录在册，作为实验成绩，与期中考核成绩、期末考核成绩一起计入总成绩。