**基础医学院《运动生理学》课程基本信息**

一、课程简介与课程定位

运动生理学是体育教育、社会体育专业最重要的基础理论课之一，也是一门沟通基础医学和运动学的桥梁课程，是体育专业的主干课程之一，在体育教育体系中占有特殊而重要的地位。其任务是使学生了解正常人体生理活动的现象、规律及调节机理，掌握基本理论和基础知识。掌握身体活动对机体各个系统和器官功能的影响以及基本机理，尤其注重掌握青少年的生理特点以及身体活动的影响。掌握体育锻炼及课余运动训练的生理学原理以及运动效果的生理学评价，指导体育教学、运动训练实践以及健身运动。

二、课程发展沿革

生理学教研室始建于建校之初，是我院最早设立的教研室之一。为我院全部医学相关专业本专科授课。《运动生理学》课程于2016年被批准为体育教育、社会体育专业必修课程。

三、课程授课对象

我校运动生理学课程的授课对象包括：体育教育、社会体育专业本科专业。

四、课程教学团队

经过多年的建设与积累，形成了一支学术严谨、素质较高、创新能力较强的教学团队。课程负责人王雪芳是2016年中国中医＂药社杯＂青年基本功大赛优秀奖获得者；2017年第一届“泰盟杯”中国医学高校创新性机能实验设计大赛二等奖获得者；2017年“河北北方学院第六届青年教师教学技能竞赛基础医学院比赛”二等奖获得者等多项教育教学奖励。

目前，《运动生理学》教学团队共有专业人员4名。其中2名理论课授课教师，2名实验技术人员。2名主讲教师均具有高校教师岗位资格。年龄结构： 40-49岁2人；30-39岁2人。学位结构：硕士学位3名、学士学位1名。学缘结构：按最高学位统计，河北医科大学毕业3人，河北北方学院毕业1人。职称结构：教授1名，副高职1名（高级实验师1名），中职2名；副教授以上达教师总数的50%。教学团队有教师发展规划，中青年教师培养与教学团队建设措施，效果好。

五、课程考核方式

（一）期中考核

制定了期中考核要求和方法，，符合教学大纲要求，评分标准科学、合理、规范。阅卷能严格执行评分标准。

（二）期末考核

有科学的考核要求和方法，命题质量较高。符合教学大纲要求，评分标准科学、合理、规范。阅卷能严格执行评分标准。试卷分析认真、规范。