**基础医学院《病理学》课程基本信息**

一、课程简介与课程定位

病理学是研究人体疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归的一门基础医学课程，既是一门理论性、实践性很强的医学基础理论课，又是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁课程，是医学专业的主干课程之一。病理学在医学教育体系中占有特殊而重要的地位。

二、课程发展沿革

1962年，我校成立了病理教研室；1983年，病理学与病理生理学分别成立教研室。1997年病理学课程成为校精品课程，并加强实验室建设。2013年病理实验室并入形态学实验中心。2013年病理学教学团队被评为北方学院优秀教学团队。

三、课程授课对象

我校病理学课程的授课对象包括：临床医学、护理学、麻醉学、中西医结合临床等12个本科专业，临床医学、护理学、医学检验、医学影像等专科专业的学生及留学生。

四、课程教学团队

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 金春亭 | 男 | 教授 | 病理教研室主任 |
| 张林西 | 男 | 教授 | 生命科学中心副主任 |
| 范婕 | 女 | 教授 | 病理教研室副主任 |
| 李海军 | 男 | 副教授 |  |
| 李玉珍 | 女 | 副教授 |  |
| 武欣 | 男 | 副教授 | 研究生院副院长 |
| 白美玲 | 女 | 副教授 |  |
| 郭颖 | 女 | 副教授 |  |
| 李秀娟 | 女 | 讲师 |  |
| 穆娇 | 女 | 助教 |  |
| 王淑强 | 女 | 高级实验师 |  |
| 左东升 | 男 | 高级实验师 |  |

五、课程考核方式

1.考核方式：考试

2.理论命题：考试命题掌握部分占70%，熟悉部分占25%，了解部分占5%。

3.成绩构成：期中成绩30%、期末成绩70%。